Na school staan Joost en Jeroen graag met hun groep vrienden voor school na te praten over hun dag. Het is altijd supergezellig, maar vandaag staat het groepje er verslagen bij. “Hoe moeten we hier nu mee thuis komen?” Jasmijn kijkt te jongens aan. “Dit gaat mijn moeder niet grappig vinden”. Joost lacht. “Mijn moeder zal niets geks zien hoor!” Jeroen staat verbaasd naar zijn telefoon te kijken.

Vanmiddag is er iets vreemds gebeurd bij economie. De docent had de cijfers bekend gemaakt in de klas. Op het digiboard liet hij de cijferlijst uit het systeem zien. Hij was enorm teleurgesteld want iedereen had een onvoldoende. Zelfs Jolien, die nooit lager haalt dan een acht had nu maar een 3 gehaald. Joost had eerst nog moeten lachen, want hij was er sowieso niet zo goed in, maar toen hij zag hoe zijn klas genoten reageerden vond hij het ook niet leuk meer.

Na tien minuten kwam de mentor de klas in. "Hallo allemaal...” ze keek teleurgesteld “ik heb net alle cijfers van afgelopen periode bekeken en niemand uit deze klas staat er op dit moment goed genoeg voor om over te gaan.” Dit nieuws sloeg in als een bom, want er de meeste mensen dachten dat ze er wel goed voor stonden.

“Ik snap er echt niets van. Die docenten weten toch ook dat we er vorige week beter voor stonden” Jeroen zijn verbazing veranderd langzaam in woede. Hij begint harder te praten. "Het is gewoon niet eerlijk en dit kan toch niet zomaar veranderd zijn.”

“JONGENS, GA NOU EENS WEG HIER!” De overbuurman van de school hangt uit het raam “Moeten jullie niet leren in plaats van die takke herrie hier te maken? Ik probeer te werken!!” “Sorry meneer!” Roept Jasmijn terug, ze neemt de man al lang niet meer zo serieus want hij klaagt iedere dag en zo erg veel herrie maken ze nu ook niet. “Ik app jullie zo wel jongens, als ik ook nog te laat thuis ben straks heb ik voor de rest van mijn leven huisarrest”

Eenmaal thuis laat Jeroen het er niet bij zitten. Hij begint met Googlen. *Waarom veranderen dingen vanzelf in de computer?* en *Wie kan er dingen in systemen aanpassen?* Hij komt er al snel achter dat computers niet vanzelf veranderen en dat alleen de mensen met toegang in de systemen kunnen aanpassen. Op school zijn dat de docenten, maar waarom zouden die de cijfers naar beneden aanpassen? Hij appt Joost. “Waarom zou een docent dit doen? Die zijn toch de enige die cijfers kunnen aanpassen?”

Joost antwoord: “Geen idee, dat is echt raar. Tenzij iemand de school gehackt heeft natuurlijk, hahaha, maar dat zou raar zijn” “Ja... Dat zou raar zijn” zegt Jeroen

De volgende dag kondigt de school aan dat iedereen een vierkant rooster heeft tot er weer voldoendes gehaald wordt. Jeroen roept Joost, Jasmijn en Jolien bij elkaar in de bibliotheek. “Ik denk dat we gehackt zijn, maar omdat school het probleem nog niet ziet moeten we het proberen zelf op te lossen. Laten we op (online) onderzoek uit gaan en misschien vinden we wel uit wat er gebeurd is.” Jolien loopt naar het prikbord. “Laten we hier alle aanwijzingen ophangen, als we alle punten die we vinden dan als echt detectives met elkaar verbinden komen we vast tot een oplossing.” “Wat een goed idee!” Jeroen is blij dat de rest mee wil denken “En we kunnen natuurlijk op heel veel verschillende manieren contact maken met andere leerlingen. Dan kunnen die misschien wel helpen.” Op internet is vast genoeg informatie te vinden om deze hack op te lossen. Misschien moet je goed zoeken, want er staat ook een hoop onzin op internet. “We zouden zelfs hulp uit het buitenland kunnen inschakelen” grapt Joost, misschien is dat nog niet eens zo’n slecht idee.